

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области  
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, пер. Нагорный 6; тел/факс: 43-351;  
e-mail: mbdou26uglegorsk@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области**  
**за 2023-2024 учебный год**

г. Углегорск

2024

**Обращение к читателю**

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза – взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.

Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем детском саду.

*С уважением, заведующий Масленникова Ольга Владимировна*

### **Общая характеристика учреждения**

1. Общие сведения об образовательном учреждении	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 г.Углегорска Сахалинской области <i>Сокращённое:</i> МБДОУ № 26 г.Углегорска
1.1. Наименование муниципального учреждения	
1.2. Место нахождения учреждения	694920, Сахалинская область, г.Углегорск, пер. Нагорный, д. 6
1.3. Юридический адрес учреждения	694920, Сахалинская область, г.Углегорск, пер. Нагорный, д. 6
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении	Масленникова Ольга Владимировна – заведующий, приказ начальника управления образования г.Углегорска № 136-К от 16.10.2019
1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Администрация Углегорского городского округа

1.7. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования
1.8. Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип</i> – дошкольная образовательная организация
1.9. Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00 часов
1.10. Контактная информация	<i>Тел. / факс:</i> 8 (42432) 45-351 <i>E-mail:</i> mbdou26uglegorsk@mail.ru <i>Адрес официального сайта:</i> <a href="https://mbdou26-uglegorsk.tvoysadik.ru/">https://mbdou26-uglegorsk.tvoysadik.ru/</a>

МБДОУ № 26 г.Углегорска (далее ДОУ) действует на основании Устава, утвержденный постановлением администрации Углегорского городского округа от 22.10.2017 № 1233.

Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В ДОУ принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет, функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа.

### **Структура управления ДОУ**

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением;
- заместитель заведующего по методической работе;
- заместитель заведующего по безопасности;

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:  
*Заведующий* – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

*Педагогический совет* – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

*Общее собрание работников учреждения* - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

*Родительский комитет* - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная программа МБДОУ № 26 г.Углегорска создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом ФГОС ДО.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе и формирование предпосылок к учебной деятельности.

Вместе с образовательной программой в МБДОУ для полной реализации приоритетных направлений развития детей применяются парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, разработанная специалистами Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям направлена на формирование у ребенка ценностей здорового образа жизни, правильного питания и экологической культуры.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- Программа музыкального развития дошкольников, «Ладушки» Н. Каплуновой. В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольников; направленная на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста; развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной деятельности.

Все применяемые нами программы обеспечивают интеллектуальное, художественно-эстетическое и эмоционально-нравственное развитие, формируют правильные представления о доступных явлениях окружающей жизни, позволяют овладеть способами познавательной деятельности, благодаря которым ребенок приобретает знания.

Использование программ направлено на достижение коллективом ДОО поставленной цели: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Рабочие программы, на основе которых работают дошкольные группы

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускают варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строятся с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весоростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

### **Создание предметно-развивающей среды (ПРС) в ДОУ**

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты*:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

### **Наличие консультативного пункта**

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя.

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Родители (законные представители) не однократно давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их психологической и педагогической культуры. И тот факт, что родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, говорит о повышении интереса к решению проблем дошкольного детства.

Таким образом, работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

### **Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) ДОУ**

ПМПК консилиум является коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития;
- б) с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года было проведено 3 заседания ПМПК ДОУ, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с особенностями или ограничениями в развитии, представлялись заключения на ребенка и рекомендации. Было выявлено в ДОУ 8 - воспитанников среднего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

По решению ПМПК, рекомендовали родителям (законным представителям) детей пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). Были оформлены 3 отказа родителями (законными представителями) на прохождение ТПМПК.

5 воспитанников прошли ТПМПК.

### **Работа педагога-психолога**

Целью работы педагога-психолога в ДОУ является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивает уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды ДОУ;

- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);

- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;

- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет; проведение занятий для подготовки детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

За 2023 – 2024 учебный год было проведено:

Консультирование педагогов - 14;

Консультирование родителей - 22;

Количество индивидуальных обследований - 15;

Количество групповых обследований - 30;

Количество индивидуальных занятий - 68;

Количество групповых занятий - 134;

Родительских собраний – 2.

Значительным показателем эффективности работы являются результаты исследование адаптации детей к детскому саду 2023-2024 уч. году

Таблица 1

Адаптация детей к детскому саду 2023-2024 год

Уровень адаптации	дети, %
Тяжелая адаптация	0%
Адаптация средней тяжести	25,6%
Легкая адаптация	74,4%

Таблица 2

Уровень эмоционально-волевого развития детей старшего дошкольного возраста

Уровень	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года
Низкий (неблагополучие)	10,2%	5,6%
Средний	69%	54,8%
Высокий	19,8%	39,6%

Таблица 3

Результаты анкетирования по выявлению творческого потенциала педагогов

Уровень развития	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года
Низкий уровень	5,8%	0 %
Ниже среднего	10,6%	0 %
Средний уровень	83,6%	89,4%
Высокий уровень	-	10,6 %

Таблица 4

Результаты анкетирования по выявлению критериев готовности к обучению в школе

Критерии готовности детей к школе	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года
Специальная готовность	68%	38 %
Психологическая готовность	18%	32%
Физическая готовность	14%	30%

Анализ результатов диагностики стилей воспитания в семье (Таблица 5) показал, что в большинстве семей используется демократический стиль воспитания. Такие родители поощряют ответственность и самостоятельность своих детей, учитывают их интересы и желания, доверяют своему ребенку. Ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, родители общаются с детьми на равных и видят свою задачу в координации их действий и в оказании помощи. Они не приказывают, а просят о выполнении поручений, не ущемляя прав ребенка. Контроль, основанный на разумной заботе, способствует тому, что дети прислушиваются к объяснениям и просьбам родителей. Благодаря этому, в семье складываются теплые и дружеские отношения.

## Результаты диагностики стилей воспитания в семье дошкольника

Стили воспитания	Результат
Авторитарный	10,4%
Демократический	74, 2%
Либерально - попустительский	15,4%

В 2023-2024 уч. году произошла положительная динамика, заключающаяся в том, что у педагогов и родителей ДОО становится более значимым и актуальным повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах психического развития и воспитания детей, тем самым обеспечивается создание для их нормального развития психологически комфортной среды.

Качественные показатели состояния психического здоровья и развития выявили четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы психологосберегающей направленности образовательной среды. Таким образом, работу педагога психолога за 2023-2024 уч. год считаем удовлетворительной.

### Коррекционно-логопедическая работа

В ДОО работает логопедический пункт (Логопункт), на базе которого ведется работа по своевременному исправлению недостатков речевого развития детей.

#### Целью создания логопедического пункта является:

Логопункт создан в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

#### Основными задачами логопедического пункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников учреждения;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников учреждения, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников учреждения;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

На логопедический пункт зачисляются в первую очередь дети 5-7 лет с речевыми нарушениями: общим недоразвитием речи (ОНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонетическим недоразвитием речи (ФНР). Предельная

наполняемость Логопункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года.

Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса
- Санитарная безопасность

### **Медицинское обслуживание**

Воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ «Углегорская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

### **Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой диетической, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

### **Социальные партнеры**

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

В прошедшем учебном году ДОУ активно работало с отделом ОГИБДД ОМВД по Углегорскому району, МБУК Централизованная библиотечная система УГО. Проводились социальные акции, досуговые мероприятия, экскурсии.

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями не только нашего города.

Направление	Наименование социального института	Реализация задач
оздоровительные	ГБУЗ УЦРБ	медицинское обеспечение: консультации, лечебно – профилактическое сопровождение, реализация оздоровительной программы, вакцинация, обследование детей
познавательные	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	создание преемственности в организации образовательной системы; оказание психологической помощи в осознании собственных ресурсов; способствующих преодолению проблем при

МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска	поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей
Дом детского творчества г. Углегорска	реализация дополнительного образования музыкального и изобразительного направления;
ДШИ «Гармония» Углегорского городского округа	подготовка одаренных обучающихся к продолжению профессиональной деятельности
МБУК Районный Дом Культуры «Октябрь»	реализация дополнительного образования хореографического и театрального направления; подготовка одаренных обучающихся к продолжению профессиональной деятельности
Углегорский краеведческий музей	просветительская и ознакомительная деятельность по истории, которая легко усваивается, воспитывают чувство патриотизма, любви и уважения к старшему поколению, родным и близки, умение общаться и правильно организовывать свое свободное время
МБУК Централизованная библиотечная система УГО	в целях привлечения к чтению, проведение бесе, мероприятий в соответствии с планом работы библиотеки
ОГИБДД ОМВД Углегорского городского округа	проведение тематических бесед с воспитанниками, практических занятий, познавательных мероприятий по безопасности
Пожарная часть г. Углегорска	

### **Наличие официального сайта ДОУ**

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Сайт нашего учреждения в 2024 году впервые участвовал в Общероссийском рейтинге сайтов в категории официальные сайты дошкольных образовательных учреждений и стал победителем!

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Достижения детского сада и результаты участия в городских и окружных мероприятиях можно посмотреть на сайте учреждения в разделе «Наши достижения» [https://mbdou26-uglegorsk.tvoyasadik.ru/?section\\_id=128](https://mbdou26-uglegorsk.tvoyasadik.ru/?section_id=128)

### Кадровое обеспечение

Успешное решение основных задач ДООУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

#### *Профессиональный уровень педагогов:*

Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 8 Среднее профессиональное – 7 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 1 педагог, 1 категория - 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 7 педагогов, без категории - 3 педагога
Стаж работы	до 5 лет - 2 педагога, от 5 до 10 лет - 5 педагогов от 10 лет - 8 педагогов.

За 2023-2024 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 8 педагогов. Прошли переподготовку - 3 педагога. Все педагоги ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. К числу наиболее эффективных форм работы с кадрами можно отнести групповую работу, в том числе и малых группах, творческие мастерские, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии, проектные семинары.

В коллективе детского сада трудятся настоящие мастера своего дела, люди, отдающие сердце детям, искренне преданные работе. И это признают все: коллеги, родители и администрация города. Мы гордимся такими педагогами!

В ДООУ действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## **Заключение**

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2023 –2024 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив МБДОУ № 26 г.Углегорска активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

### **Приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития, программа воспитания. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

### **На 2024-2025 учебный год определены следующие цели и задачи деятельности ДОУ:**

Цели: создание благоприятных условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению, укреплению, охране и здоровья детей путем формирования устойчивых навыков безопасного поведения в социуме.

2. Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.

3. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

В заключении, хочется выразить огромную благодарность всем, кто помогал и помогает нашему коллективу в такой ответственной миссии, как воспитание и развитие детей!